

T.C

HALİLİYE KAYMAKAMLIĞI

İBRAHİM TATLİSES İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

İBRAHİM TATLİSES İLKOKULU

2024-2028 STRATEJİK PLANI



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana ve'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vechi ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmeğdir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yeğane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vaziyete atılmak için, içinde buluracağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsalet bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zahir vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâlibet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



SUNUŞ

Bütün eserlerin yazılması zaman alır. Çünkü yazılmak istenenleri, yaşananları ve sorunları anlamak, yorumlamak, çözümler üretmek, bunları uygulamak kısaca “ bilmek” esastır. Bu da uzun bir arayış yolculuğunu ve cesareti gerektirir. Yaşananlardan ve bilinenlerden, yeni bilgiler, çözümler üretmek ve üretilenleri paylaşmak ise üretenlere büyük bir kıvanç verir. Stratejik Planlama süreci, kamu idarelerince kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaç ve ölçülebilir hedefler saptamak amacıyla, katılımcı yöntemlerle hazırlanmasına ilişkin çalışmaları kapsamaktadır. Gelişen dünya devletlerine ayak uydurabilmek ve muasır medeniyetler düzeyine çıkabilmek için planlamanın çok büyük bir yeri ve önemi vardır. Bu bakımdan yaşadığımız bu bilgi ve teknoloji çağında planlama temel hareket noktası olmalıdır. Kaynaklarımızın verimli ve yerinde kullanılması, gençlerimizin milli ve manevi değerlerine bağlı kalarak gelişen dünya standartlarında yetiştirilmesi esas hedefimizdir. İnsanlığa ve ülkemize yararlı, araştırmacı, yaratıcı, hoşgörülü ve yenilikçi bir nesil ile birlikte teknolojiyi kullanma konusunda gerekli planlamalar yapılmalıdır.

Bütün bunlarla birlikte gençlerimizin dünya barışına önemli katkılar yapacağına ve büyük sorumluluklar alabileceğine inanıyorum.

Nurettin TOĞUN
Okul Müdürü

SUNUŞ ERROR

İÇİNDEKİLER..... ERROR

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

OKULUN KISA TANITIMI *

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

PAYDAŞ ANALİZİ

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....

MİSYONUMUZ *

VİZYONUMUZ *

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....

EKLER:.....

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nurettin TOĞUN	Okul Müdürü	Ahmet Bedih TAŞ	Müdür Yardımcısı
Ömer ALTUN	Müdür Yardımcısı	Gökhan SUCU	Öğretmen
Atakan DÖVER	Öğretmen	İbrahim Halil GÖKTEPE	Öğretmen
Sadettin AÇAR	Okul Aile Birliği Bşk.	Avni Ziver SEMİZ	Öğretmen
Ahmet Bedih TAŞ	Yönetim Kurulu Üye	Aliye GÜNEŞ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz şehrin kuzeydoğusuna düşer. Eski ismi " Katır Dağı" şimdiki adı "Yenişehir" olan semttedir. Kocaman siyah taşlarla kaplı olan yerde şimdi pırıl pırıl tertemiz bir okul bulunmaktadır. Sağında; Aksoy Camii ve Aysel Hüsnü ÜNALAN Anaokulu; solunda; İmam Hatip Okulu; güneyinde M. Akif Ersoy yolu, kuzeyinde apartmanlar bulunmaktadır. Okulumuz adını ünlü türkücü olan İbrahim Tatlıses'ten almıştır. İbrahim Tatlıses okulun yapılmasına önder olmuş, keşif bedeli olan 75.000 YTL 2/3 nü karşılamış olup, okula da kendi adı verilmiştir. 25.08.1998'de bitmiş, 1998'de öğretim yılına açılmıştır.

Okulumuz 24 derslik olup, bodrum, giriş ve üst kat olarak üç bölümden oluşmuştur. Okulumuzda müdür odası, 2 tane idareci odası, 2 tane Rehber Öğretmen odası ve bir tane arşiv odası bulunmaktadır. Okulumuzun her katında kız ve erkek lavabosu bulunmaktadır. Okulumuzun bodrumunda toplantı salonu bulunur. Okulumuz A-BLOK ve B-BLOK olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Okulumuzun kantini daha sonra dışarıda yapılmıştır. Okulumuzda oyun bahçesi ve spor yapılan iki tane bahçe bulunmaktadır. Okulumuzun çevresi uygulama bahçesi olarak kaplıdır. Okulumuzun tek giriş ve çıkış kapısı vardır. Okulumuzun her sınıfında etkileşimli tahta bulunmaktadır.. Kapının solunda nöbetçi kulübesi bulunmaktadır. Okulumuzda bir müdür, iki idareci, 1 tane geçici temizlik işçisi çalışmaktadır.

Yerleşim yerleri okulun etrafında bulunan çok katlı apartmanlarla kaplıdır. Okulumuzun bulunduğu semtte alt yapı problemi pek yoktur. Mahalle halkının geçim kaynağı daha çok ticarettir. İş adamı, tüccar velilerimiz çoğunlukta, memur velilerimiz azınlıktadır. Semtteki evlerin çok pahalı olmasında dolayı dar gelirli bu semtte pek oturmamaktadır. Kapıcı çocukları azınlıktadır. Okulumuzun velileri çok duyarlıdır. Okula her türlü yardımı yapmaktadırlar. Okulumuzda okuyan öğrencilerin çoğunun çalışma odaları bulunmaktadır. Okulumuzun velilerinin çoğu Şanlıurfa'nın zengin iş adamları olup, çocuklarına her türlü imkânı sağlamaktadırlar. Okulumuz eğitim ve öğretim bakımından iyi bir konumdadır. Okulumuzda mezun olan öğrencilerden bir kısmı Fen Lisesi ve Anadolu Liselerinde okumaktadırlar. İlköğretimden sonra okumaya büyük önem verilir.

Okulumuzda eksik öğretmen yoktur. Öğrenciler, okulu ve okumayı sevmektedirler. Veliler çok duyarlıdır. Ailelerin sosyo-ekonomik durumu çocukların okul okumasına engel değildir. Çocukların isteklerini artırmaktadırlar. Genellikle okulumuzdaki öğrenciler ek herhangi bir işte çalıştırılmamaktadır.

Okulumuz eğitim yatırımlarına devam edecek, daha birçok yeniliklere imza atacaklar ve bu okulda birçok bürokrat çıkacaktır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<u>İli:</u> ŞANLIURFA		<u>İlçesi:</u> HALİLİYE			
<u>Adres:</u>	Yenişehir Mahallesi /Sokak:239 Dış Kapı No:24 HALİLİYE/ŞANLIURFA	<u>Coğrafi Konum (link)*:</u>	37°10'10.8"N 38°48'21.1"E		
<u>Telefon Numarası:</u>	04143130088	<u>Faks Numarası:</u>			
<u>e- Posta Adresi:</u>	755114@meb.k12.tr	<u>Web sayfası adresi:</u>	http://ibrahimtatlises.meb.k12.tr		
<u>Kurum Kodu:</u>	755114	<u>Öğretim Şekli:</u>	Tam Gün		
<u>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1998-1999 eğitim öğretim yılı</u>		<u>Toplam Çalışan Sayısı *</u>	35		
<u>Öğrenci Sayısı:</u>	<u>Kız</u>	390	<u>Öğretmen Sayısı</u>	<u>Kadın</u>	10
	<u>Erkek</u>	403		<u>Erkek</u>	17
	<u>Toplam</u>	793		<u>Toplam</u>	27
<u>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</u>	:37	<u>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</u>	:37		
<u>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</u>	:37	<u>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</u>	:21		
<u>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*</u>	12.00 tı	<u>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</u>	6		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	14	07	21
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	2	2
Okul Öncesi	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	20	13	33

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	50 m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20 m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	50 m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	715 m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2400m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	715 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100 m2			
Kantin (m2)	75 m2			
Tuvalet Sayısı	24			



Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	19	23	42	3-A	16	15	31
1-B	16	22	38	3-B	19	15	34
1-C	18	21	39	3-C	18	17	35
1-D	20	19	39	3-D	16	18	34
1-E	18	21	39	3-E	18	17	35
2-A	16	27	43	3-F	16	16	32
2-B	25	18	43	4-A	24	14	38
2-C	14	25	39	4-B	20	14	34
2-D	19	25	44	4-C	24	14	38
2-E	18	21	39	4-D	19	20	39
				4-E	17	21	38

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	1024 Kbps

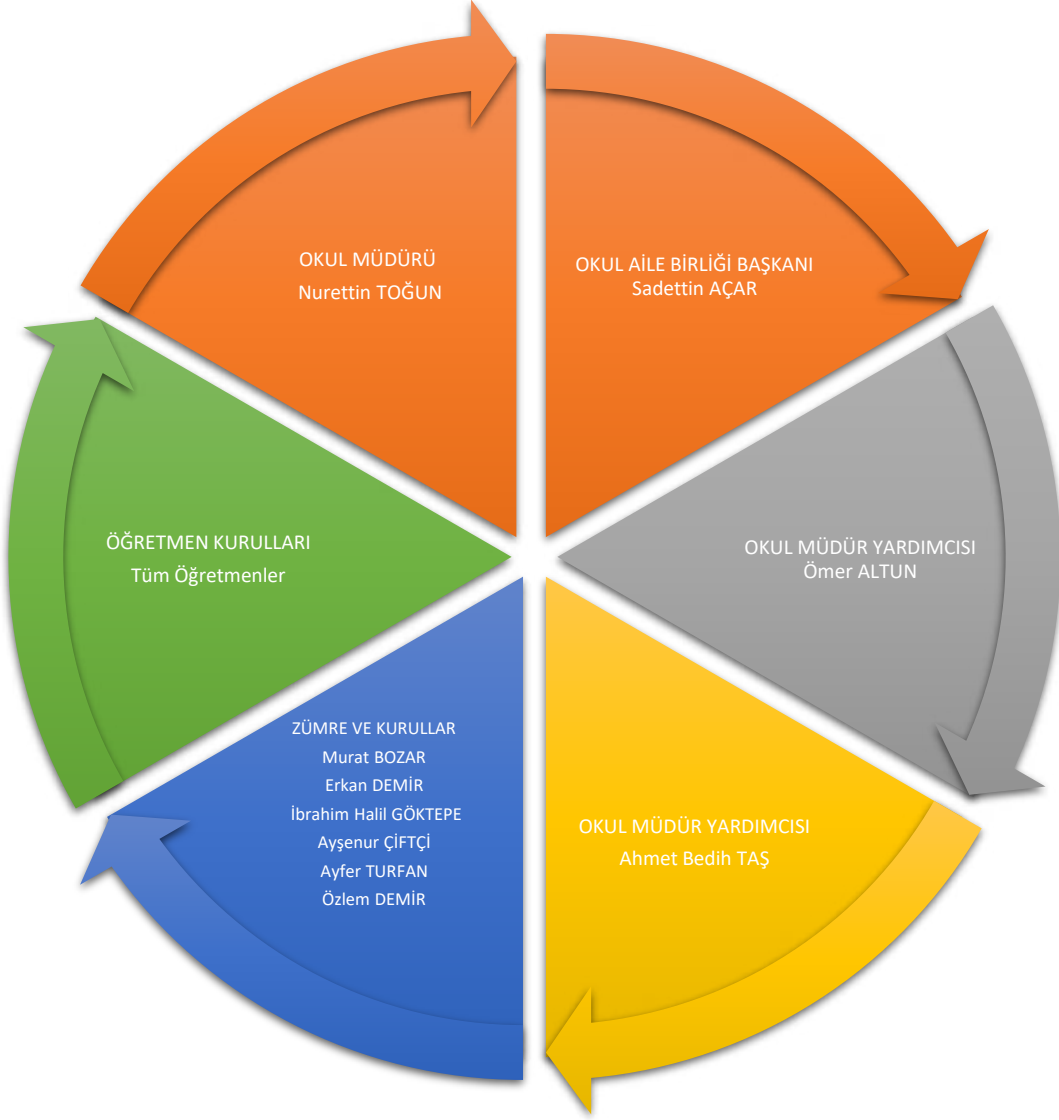
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	17.993,00	18.030,00
2023	66.869,11	23.890,00

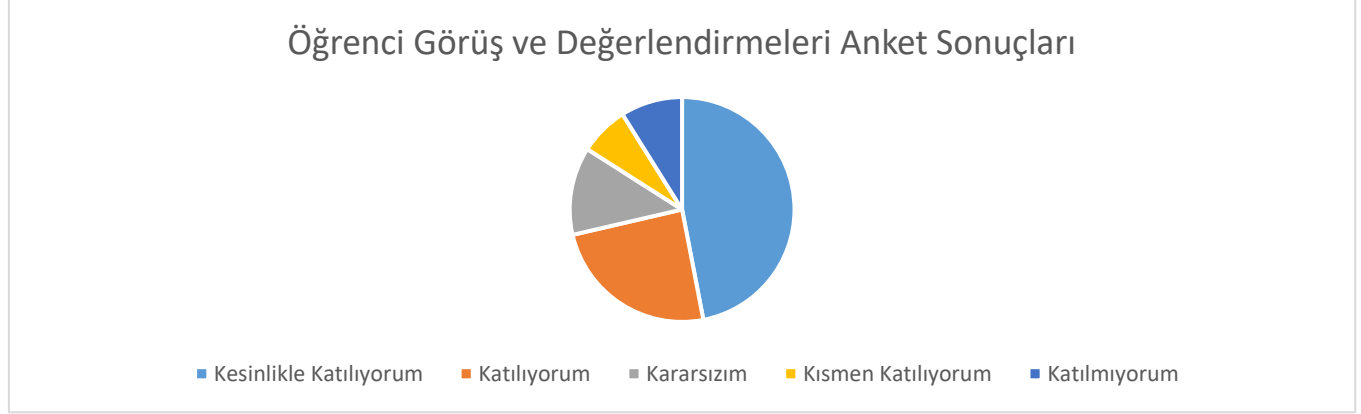
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

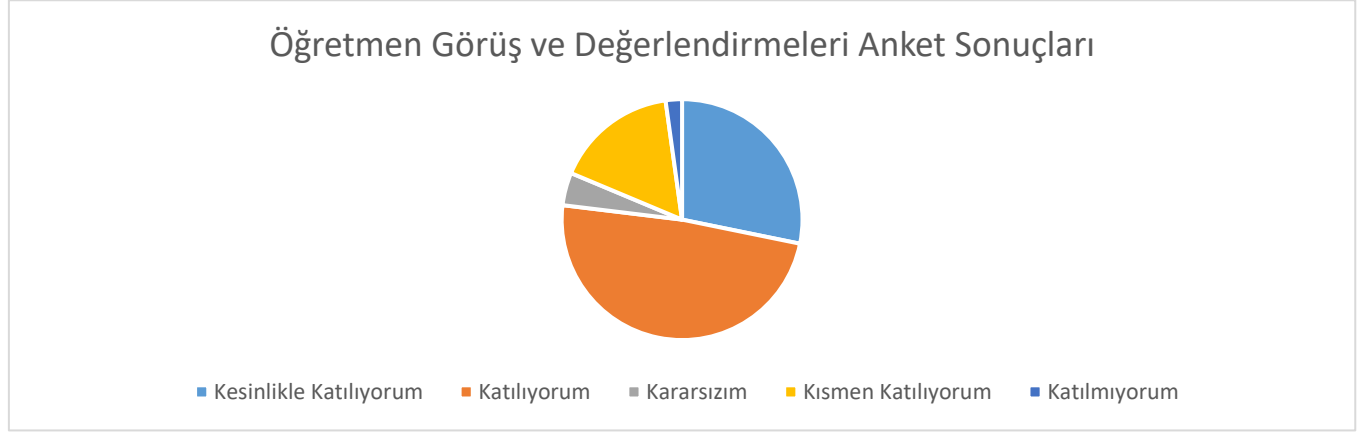


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

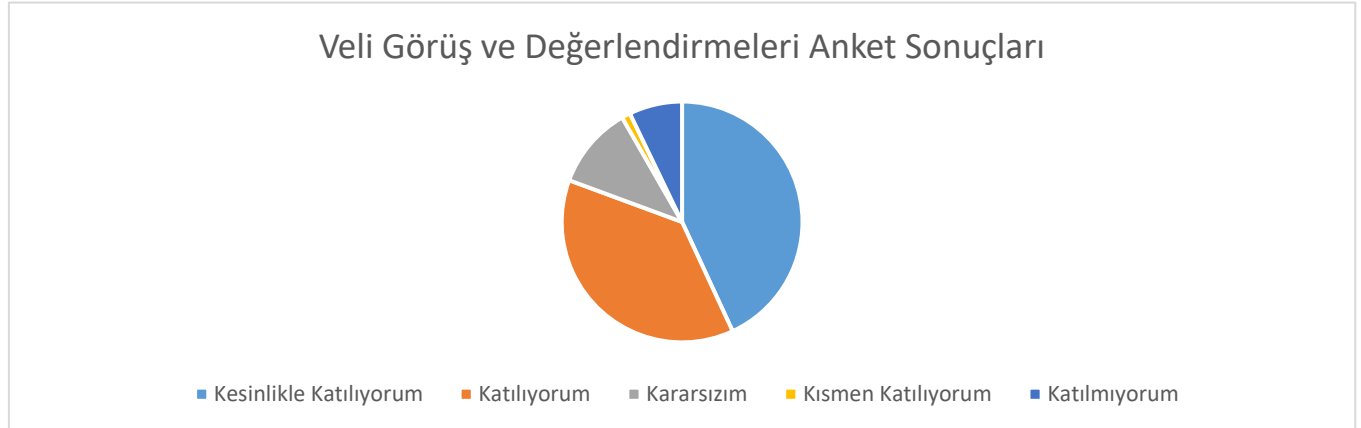
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Velilerin eğitim düzeyinin yüksek olmasından dolayı öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyelerinin yüksek olması 2-Öğrencilerin okula karşı tutumunun yüksek olmasından dolayı devamsızlık olayının olmaması 3-Sosyal Kültürel etkinliklere katılmaya isteklilik
Çalışanlar	1-İdari yönetim ve öğretmenlerin birlik beraberlik içinde çalışıyor olması 2- Personelin öğrenci temelli eğitim sistemine göre yetişmiş olması 3-Girişimci bir kadroya sahip olunması 4- Yönetim -öğretmen-öğrenci-veli arasındaki iletişim kanallarının sürekli açık olması
Veliler	1-Velilerin eğitim düzeyinin yüksek olması 2-sosyo ekonomik düzeyin yüksekliği 3-Etkinliklere duyarlılık
Bina ve Yerleşke	1-Binanın şehrin merkezi konumunda bulunması. 2-Çevre düzenlemesi ve ağaçlandırmanın yapılmış olması
Donanım	1-Alt yapının yeterli olması 2-Teknolojik imkanların olması 3- Malzeme ihtiyacının olmaması
Bütçe	1-Velilerin duyarlı ve gelir düzeylerinin yüksek olması nedeni ile ihtiyaç duyulan malzemelere katkı sunmaları 2-Okul Aile Birliğinin varlığı 3-Okul kantinin bulunması ve kira getirisinin olması
Yönetim Süreçleri	1-Hızlı karar alma, alınan kararları okul, öğrenci, öğretmen ve velinin yararına olacak şekilde hayata geçirme 2- Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması
İletişim Süreçleri	Veli, öğretmen, öğrenci ve idari anlamda sürekli iletişim kanallarının açık olması sorunlara çözüm odaklı bir yaklaşım benimsenmiş olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması sebebiyle farklılaşmanın öğrenciler arası yapısal dokunun fazla olması 2-Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılamaması
Çalışanlar	Velinin yüksek kaygı ve beklentisinin personelin çalışma ve motivasyonunu düşürmesi, stresin artması
Veliler	okul veli işbirliği düzenlenen etkinliklere (yıl sonu gösterileri, kermes, gezi vb.) katılımında isteksiz olmaları. Belli oranda velilerin eğitim-öğretime katkı sunmaması.
Bina ve Yerleşke	Okulun yakınında Pazar yeri olması nedeniyle giriş çıkışlarda sorun yaşanabilmektedir.
Donanım	Sürekli malzeme ihtiyacı olması
Bütçe	Velinin okuldan beklentisinin yüksek olması nedeniyle standartların üzerinde hizmet verilmeye çalışılması bunda maliyetinin yüksek olması
Yönetim Süreçleri	Okul Binasının eski olması, iki blok olması nedeniyle güvenlik ve idari açıdan kontrolünün zorlaşması.
İletişim Süreçleri	Veli toplantısına istenile sayıda velinin katılmayışı, velinin sorun yaşamadığı sürece okula gelmeyişi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1-Milli eğitim bakanlığının kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri 2- 2029 vizyonuna uygun olarak okulların tasarlanması 3- Akademik başarının yanı sıra olumlu davranışlara yönelik yeni yasal düzenlemeler.
Ekonomik	1-Çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarının (Belediyeler üniversiteler vakıflar, dernekler vb.) okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelere katkı sunmaları yaygınlaşmasına katkı sunmaları 2-İnternet alt yapısı, elektrik, su, park bahçe, çok olması
Sosyolojik	1-Şehirleşme oranının ve bilincinin yüksek olması 2-İlimizin zengin bir tarihinin olması toplumca kutsal bir kent olarak anılması 3-Uygurluğun en eski medeniyetlerinden olması bu sebepten en eski üniversitesinin bur da kurulmuş olması
Teknolojik	Girişimcilik konusunda farkındalığın artması
Mevzuat-Yasal	Kuralların, dayanak olarak kanun ve yönetmeliği göstermesi kanun ve yönetmeliklerin uygulamada kolaylık sağlaması
Ekolojik	1-Kentte çevre düzenlemesinin yapılmış olması 2-Temizlik konusunda bilinçli ve hassas olunması

Tehditler

Politik	Fırsat eşitliğinin toplumun genel yapısına eşit olarak dağıtılmaması
Ekonomik	Farklı gelir kaynaklarına ve miktarına sahip ailelerin bir arada olması bu sebepten çatışmaların yaşanması
Sosyolojik	Kırsaldan kente göç olayında sosyal ve kültürel çatışmanın yaşanması
Teknolojik	1-Sanal ortamların siber güvenlik alt yapısına uygun olmaması 2-Teknolojinin faydalı kullanımına yönelik ailelerin bilinçsiz yönlendirilmesi
Mevzuat-Yasal	Karşılaşılan sorunlarda inisiyatif alamayıp kanunlar çerçevesinde hareket edilmesi
Ekolojik	Yeşil alanların planlı ve düzenli yapılmaması ve güvenlik durumunun olmayışı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

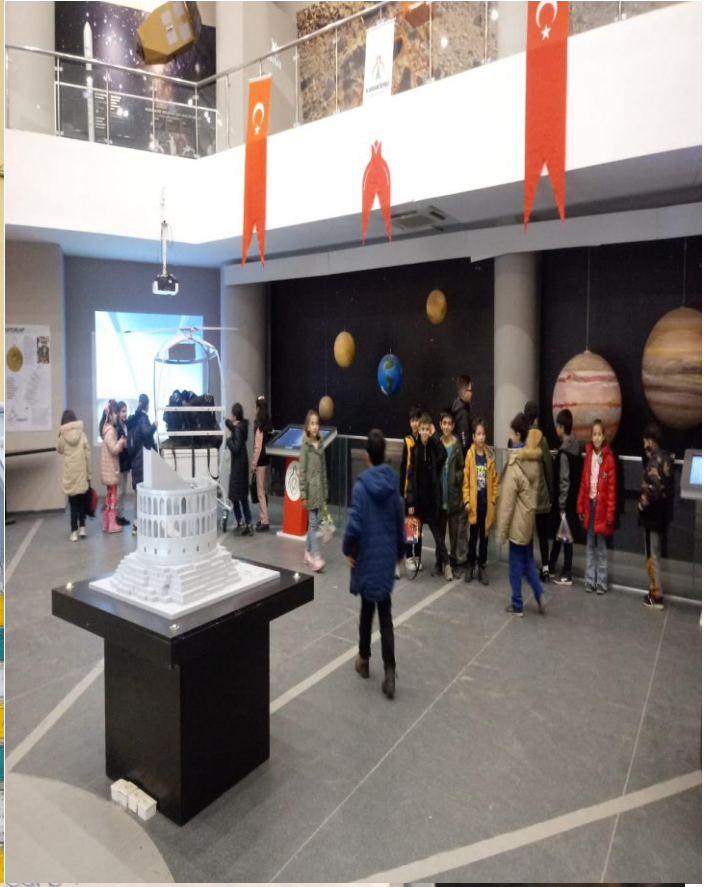
1	Özel eğitime ve kaynaştırma eğitimine ihtiyaç duyan bireylere uygun eğitim modeli
2	Devamsız durumda olan öğrencilerin okula kazanımı
3	1.sınıf öğrencilerine yönelik okulun ilk haftasında uygun oyun alanları oluşturarak oryantasyon hizmeti sunma
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim öğretime adaptasyonunu sağlamak için Türkçe dil eğitimi vermek
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime ulaşımını sağlamak amacıyla eğitim sınıfı oluşturmak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğretmen veli ve öğrenci işbirliğinin artırılması
2	Öğrenci temelli öğretim yöntem ve tekniklerinin geliştirilmesi
3	Öğrencilerin sosyal kültürel ve akademik gelişimlerini sağlayıcı egzersiz çalışmaları
4	Öğrenci veli ve öğretmenler için daha hijyenin bir eğitim ortamı
5	Okuma yazma kültürünü geliştirici aktif bir kütüphane ortamı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Sürdürülebilir projeler oluşturmak
2	Okul personelinin ödüllerle motivasyonunun sağlanması
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki gelişimini sağlamak
4	Normal eğitim
5	Güvenilir bir okul yapısını oluşturma
6	İş güvenliği kapsamında yapılan çalışmalar







BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Temel İlköğretim eğitimi yoluyla öğrencilerimizi çağın gerekleri doğrultusunda öncelikle hayata/topluma, ortaöğretime hazırlamak, özgüvenli bir şekilde var olan potansiyellerini geliştirerek kullanmalarını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Öğrenmenin temel ihtiyaç kabul edildiği, herkese fırsat ve imkânların eşit olarak sunulduğu, öğretmen veli ve öğrencinin el ele vererek ilin en iyi eğitim kurumlarından biri olmak için çalıştığı bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini dayanak olarak alırız.
- 2) kurumsal ve bireysel gelişmenin, "Sürekli eğitim ve iyileştirme" anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanırız.
- 3) Çalışmalarda etkinlik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz
- 4) Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesi ile sağlanacağına inanırız.
- 5) Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuata uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.
- 6) Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar,eğitime her türlü desteği veririz.
- 7)Öğrencilerimizi iç ve dış çevresiyle her yönüyle benimseyip onların her türlü gelişimleri için çaba sarf ederiz.
- 8) Okul yönetimi öğretmen öğrenci iletişiminde etik değerleri göz önünde bulundururuz.
- 9)Kurumumuzun gelişmesi için ekip ruhu içerisinde vizyonel bir yapının oluşması için elimizden geleni yaparız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2024	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 95	%97	99	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%80	%85	%90	%90	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%95	%88	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1,5	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	20	55	65	80	90	110
PG.1.1.I	Anasınıfına öğrenci kayıt oranı	%75	%80	%85	%90	%95	%100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ömer ALTUN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulumuz bahçesinde öğrencilerimizin daha rahat ortamda oyun oynaması için bahçe düzenlenmesi yapılacak sportif oyun alanı tamamlanacaktır.	Nurettin TOĞUN Okul Müdürü	Mayıs 2024
1.1.5	Kaynaştırma öğrencilerine yönelik destek odaları açılacaktır	Ahmet Bedih TAŞ Müdür Yardımcısı	Ekim 2024

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları, sosyal faaliyetlere etkin katılımı ve artırılabacaktır.



Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1.a	Başarıyı destekleyecek yarışma sayısı	6	8	10	11	13
PG.2.2.1.b	Sportif faaliyetler sayısı	3	4	5	5	7
PG.2.2.1.c	Bilgi ve beceri seviye oranı	%75	%78	%80	%83	%86
PG.2.2.1.d	Sosyal kültürel aktivite oranı	%80	%85	%90	%95	%100
PG.2.2.1.e	Okulumuzda yerel ve ulusal alanda geliştirilen proje sayısı	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.1	Sınıflar arası bilgi yarışması düzenlenecek	Tüm Öğretmenler ,Müdür Yrd. Ömer ALTUN	Nisan-Mayıs 2024
2.2.1.2	Okulda şiir,kompozisyon,anı,hikaye,resim yarışmaları düzenlenecek	Tüm Öğretmenler Müdür Yrd. Ahmet Bedih TAŞ	1 Ocak-31 Aralık 2024
2.2.1.3	23 Nisan ulusal egemenlik ve çocuk bayramında çeşitli yarışmalar düzenlemek	Tüm Öğretmenler Müdür Yrd. Ömer ALTUN	23 Nisan Haftası
2.2.1.4	Öğrencilerin sportif alanlarını geliştirici masa tenisi,futbol turnuvaları yapılacak	Ahmet GÜN, Özlem DEMİR	Nisan -Mayıs 2024
2.2.1.5	Yıl içinde gerçekleştirilecek bilgi yarışmalarında başarı gösteren öğrencilerin ödüllendirilmesi	Okul Yönetimi	Nisan-Mayıs 2024
2.2.1.6	Her sınıfta başarı gösteren öğrencilerin tarihi ve turistik bölgelere götürülmesi	Tüm Öğretmenler Müdür Yrd. Ahmet Bedih TAŞ	Mayıs 2024
2.2.1.7	Öğrencilerin akademik başarılarını arttırıcı piknik ve güvenli turlar düzenlemek	Tüm Öğretmenler Müdür Yrd. Ahmet Bedih TAŞ	Nisan- Mayıs 2024
2.2.1.8	Okulumuzda her ay öğrencilerin becerilerini ölçücü çalışmalar yapmak	Ömer ALTUN Müdür Yardımcısı	Her ayın 2.Haftası
2.2.1.9	Öğrencilerin araştırma ve proje gücünü geliştirmek	Sınıf Öğretmenleri	Mart 2024
2.2.1.10	Beceri ve seviye arttırıcı kurslar açmak	Tüm Öğretmenler Müdür Yrd. Ömer ALTUN	Yıl boyu
2.2.1.11	TUBİTAK projelerini takip etmek ve katılmak	Öğrt.Gökhan SUCU	Yayınlanan Takvime Göre
2.2.1.12	Milli eğitim bakanlığının yada özel kurum ve kuruluşların düzenlediği proje yarışmalarına katılmak	Okul Yönetimi	Yayınlanan Takvime Göre
2.2.1.13	Öğretmenleri motive edici gezi planı hazırlamak	Tüm Öğretmenler	Bahar Ayları

STRATEJİLER:

Geziye gitmeden önce gezi planı hazırlanır. Gezi planı okuldaki öğretmenlerin durumu göz önünde bulundurularak hazırlanır. Öncelikle bütün öğretmen ve öğrencilerin katılabileceği gün saat ve yer olmasına dikkat edilir daha sonra bunların hepsi göz önünde bulundurularak yer araç ve diğer unsurlar tamamlanarak öğretmenlere ve öğrencilere bilgi verilir ve plana uygun bir şekilde gezi düzenlenir.



Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1.a	Yabancı dil öğretim programlarına katılan birey sayısı	150	160	180	180	200
PG.2.2.2.b	Dyned yabancı dil programı kapsamında çalışma yapan sınıfların tüm sınıflara oranları	%25	%27	%30	%33	%36

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.2.1	DyNED yabancı dil programının kullanımının okul çapında yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmeni Müdür Yrd Ömer ALTUN	Eylül-Haziran 2024

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3. Okulumuz personelinin, kantin işletmecileri ve servis personelinin ihtiyaç duyacağı eğitim ve kapasite geliştirme faaliyetlerini plan dönemi sonuna dek planlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG.3.3.a	Düzenlenen hizmetiçi eğitim sayısı	8	12	15	15	20	20
PG.3.3.b	Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel sayısı	1	5.	10	15	Tüm öğrt	Tüm öğrt
PG.3.3.c	Rehberlik öğretmenlerine düzenlenen diğer eğitim ve seminerlere katılan kişi sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.3.d	Okul idarecilerinin birer eğitim lideri olarak paylaşım yapacakları toplantı sayısı	6	6	6	6	6	6
PG.3.3.e	Mesleki alanda yetkinliklerini geliştirici teknik destek eğitim alan öğretmen sayısı	12	15	17	18	20	21
PG.3.3.f	Mesleki alanda yetkinliklerini geliştirecek hizmetiçi eğitim alan öğretmen sayısı	22	Tüm öğrt.	Tüm öğrt.	Tüm öğrt.	Tüm öğrt.	Tüm öğrt.
PG.3.3.g	Yönetim yetkinliklerini artırıcı teknik destek eğitimleri alan yönetici sayısı	3	Tüm idare				
PG.3.3.ğ	Açılan derslik sayısı Anasınıfı dahil	0	0	1	2	0	0
PG.3.3.h	Kantin personellerinden hijyen eğitimi sertifikası alan personel sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.ı	Servis şoförlerine ve kantin işletmecilerine bilgilendirme toplantıları düzenleme	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.i	Okul Rehberlik programları için ihtiyaç analiz anketleri düzenlenen anket sayısı	3600	480	500	525	540	580
PG.3.3.k	İş güvenliği sertifikası alan personel sayısı	12	Tüm pers.	Tüm pers.	Tüm pers.	Tüm pers.	Tüm pers.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Öğretmenlerin kapasitelerini tam kullanabilmeleri amacıyla ilgili kuruluşlarla işbirliği içinde kapasite artırıcı çalışmalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Ocak - Aralık 2024
3.3.2	Okulumuzdaki tüm idareciler alanlarıyla ilgili hizmet içi eğitim almaya yönlendirilecektir.	Okul Müdürü	Ocak - Aralık 2024
3.3.3	Yeteri kadar yönetici ve öğretmenin alanında yüksek lisans ve doktora yapması için üniversitelerle görüşmeler yapılacaktır.	İl Mem İlçe Mem Okul Müdürü	

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.4	Yönetici ve öğretmenlerin motivasyonlarını arttırıcı çalışmalara ağırlık verilecektir.	Okul Müdürü	Ocak - Aralık 2024
3.3.5	Öğrencilere temizlik ve hijyen konusunda bilgi vermek, okullarda temizlik bilincinin oluşmasını sağlamak amacıyla İlçe Sağlık Müdürlüğü ve diğer özel kuruluşlar ile birlikte eski protokol etkinlikleri daha da çeşitlendirilecektir.	Özge DEMREN Rehberlik Servisi	Ocak - Aralık 2024
3.3.6	Okulumuzda teknik destek ekibi kurularak küçük onarım işlerine yönlendirilecektir.	Ahmet KÜÇÜKOĞLU Serdar ÇAKIR	Eylül 2024
3.3.7	Servis şoförlerine ve kantin işletmecilerine rehberlik servisinin öncülüğünde bağımlılıkla mücadele ve çocuk istismar seminerlerine ağırlık verilecek	Özlem DEMİR- Özge DEMREN	Eylül-Ekim 2024

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20000 t1	25000t1	30000t1	35000t1	37000t1	147000
TOPLAM	20000 t1	25000t1	30000t1	35500t1	37500t1	147000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri

İBRAHİM TATLİSES İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

"ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

İbrahim Tatlıses İlkokul Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Nurettin TOĞUN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1						
2						

İBRAHİM TATLİSES İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

İbrahim Tatlıses İlkokul Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Nurettin TOĞUN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1						
2						
3						
4						

İBRAHİM TATLİSES İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

İbrahim Tatlıses İlkokul Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Nurettin TOĞUN
Okul Müdürü

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
	1					
	2					